

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: სკანდინავისტიკა (Scandinavian Studies)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სკანდინავისტიკის მაგისტრი (Master of Arts in Scandinavian Studies)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS კრედიტი

პროგრამისთვის სავალდებულო კურსები – 70 ECTS კრ.

არჩევითი კურსები – 20 ECTS კრ.

სამაგისტრო ნაშრომი – 30 ECTS კრ.

სწავლების ენა- ქართული

პროგრამის მიზანი- პროგრამის მიზანია, მისცეს სტუდენტს ღრმა და, იმავე დროს, კომპლექსური ცოდნა სკანდინავისტიკის დარგში, მოამზადოს ის როგორც სპეციალისტი, აღჭურვილი იმ დარგობრივი კომპეტენციებითა და კვლევითი უნარებით, რომლებიც უზრუნველყოფს მის შრომით დასაქმებას როგორც სამეცნიერო, ასევე პრაქტიკულ-გამოყენებით სფეროებში; პროგრამის მიზანია, საზოგადოებისათვის კონკურენტუნარიანი, სათანადო ცოდნითა და დამოუკიდებელი კვლევის უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი კადრის შეთავაზება, რომელიც როგორც რეგიონმცოდნე, შეძლებს სკანდინავიის ქვეყნების ისტორიის და კულტურის, ლიტერატურის, პოლიტიკური სისტემების, გენდერული ურთიერთობების, ჯანდაცვის და სოციალური უზრუნველყოფის სისტემების, ეკონომიკის და ბიზნესის, საერთაშორისო ურთიერთობების და სხვა საკითხებზე მუშაობას. პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტი შეიძენს სრულფასოვან ცოდნას დარგის ყველა ძირითად სასპეციალიზაციო დისციპლინაში, დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიმუშავებს ეთნიკური განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის, უცხო კულტურათა მიმართ ტოლერანტული დამოკიდებულების უნარს, რაც დაეხმარება, ჩამოყალიბდეს ჯანსაღ ფასეულობებსა და დემოკრატიულ ღირებულებებზე ორიენტირებულ მოქალაქედ.

პროგრამა კარგად იცნობს და ითვალისწინებს რეგიონმცოდნეობის სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტებს და მსოფლიოში სკანდინავისტური სასწავლო თუ კვლევითი ცენტრების გამოცდილებას, სადაც დღითიდღე იზრდება ინტერესი ჩრდილოეთ ევროპის ქვეყნების მიმართ, რასაც განაპირობებს ამ ქვეყნების მზარდი და მრავალმხრივი პოტენციალი. სასწავლო პროგრამები სკანდინავისტიკის სფეროში არსებობს მსოფლიოს მრავალ და ევროპის თითქმის ყველა წამყვან უნივერსიტეტში. სკანდინავიის მცირერიცხოვანი, გეოგრაფიულად განაპირა ევროპული ერების სულიერი და საზოგადოებრივი ცხოვრების გამოცდილება მრავალმხრივ საყურადღებოა ჩვენს, გეოგრაფიულად ასევე განაპირა, ევროპულ და მცირერიცხოვან

ქვეყანაში თანამედროვე ტიპის დემოკრატიული სახელმწიფოს მშენებლობისათვის. თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სკანდინავისტიკის სამაგისტრო პროგრამა ქართულენოვანია, მაგრამ პროგრამის სიახლიდან და იმ გარემოებიდან გამომდინარე, რომ პროგრამა აუცილებელ წინაპირობად არ ითვალისწინებს ბაკალავრის ხარისხს მხოლოდ სკანდინავიურ ფილოლოგიაში და, შესაბამისად, რომელიმე სკანდინავიური ენის ცოდნას, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო მასალის დიდი ნაწილი ინგლისურენოვანია. ეს კი, თავის მხრივ, განსაზღვრავს პროგრამაზე ჩაბარების წინაპირობად ინგლისური ენის შედარებით მაღალ დონეზე ცოდნას. სამაგისტრო პროგრამის გავლისას სტუდენტი შეისწავლის სკანდინავიის ქვეყნების მინიმუმ ერთ ენას. თსუ-ს სკანდინავიური ფილოლოგიის ძირითადი/დამატებითი პროგრამის კურსდამთავრებულებს, გამომდინარე იქედან, რომ მათ უკვე ნასწავლი აქვთ ნორვეგიული ენა შესაბამის დონეზე, სკანდინავისტიკის სამაგისტრო პროგრამაში შეუძლიათ აირჩიონ მხოლოდ ფინური ენა. სხვა სტუდენტებს კი შეუძლიათ სავალდებულო ენად აირჩიონ ფინური ან ნორვეგიული ენა, ხოლო სურვილის შემთხვევაში არჩევით საგნად/ საგნებად გაიარონ მათ მიერ სავალდებულო ენად არარჩეული სხვა (მეორე) სკანდინავიის ქვეყნის ენა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკანდინავიური მოდგმის ენებიდან ნორვეგიული ე.წ. შუა ენაა და მის მცოდნეს არ უჭირს შვედურისა და დანიურის კითხვა და გაგება.

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სკანდინავისტიკის სამაგისტრო პროგრამა შეესაბამება და ითვალისწინებს უნივერსიტეტის მისიით განსაზღვრული მიზნების განხორციელებას საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობას, ინოვაციურ კვლევებსა და სწავლებას, სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარებას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- 1) ბაკალავრის ხარისხი;
- 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდა;
- 3) ინგლისური ენის B 2 დონეზე ცოდნის დადასტურება გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერთიფიკატით.
- 4) სასპეციალიზაციო გამოცდა

სწავლის შედეგი:

სკანდინავისტიკის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის შედეგებია:

1. ცოდნა და გაცნობიერება:

სკანდინავისტიკის მაგისტრს მიღებული აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა სპეციალობის განმსაზღვრელ ძირითად ზოგადთეორიულ და პრაქტიკულ დისციპლინებში. იგი ასევე ერკვევა დარგის მომიჯნავე სფეროებშიც.

<p>ჩრდილოეთ ევროპის რეგიონის ისტორიის შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნის მიღება, სკანდინავიის ხალხების ისტორიისა და კულტურის შესწავლა პრეისტორიული პერიოდიდან XXI საუკუნემდე.</p>	<p>სკანდინავიის ქვეყნების ისტორია და კულტურა - 1; 2; 3</p> <p>თეორიული ეთნოლოგია (არჩევითი საგანი)</p> <p>ინტერკულტურული კვლევები (არჩევითი საგანი)</p>
<p>სკანდინავიის ქვეყნებისა და ხალხების ლიტერატურული ტრადიციები. საერთო ლიტერატურული ძირები და ეროვნული ლიტერატურების წარმოშობა. ეროვნულ ლიტერატურათა განვითარების გზები სკანდინავიის რეგიონში და მათი განმსაზღვრელი ფაქტორები. სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურები შედარებით პერსპექტივაში.</p>	<p>სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურათა ისტორია- 1; 2; 3</p> <p>ლიტერატურული კომპარატივისტიკა (არჩევითი საგანი)</p>
<p>სკანდინავიის ქვეყნების ჯანდაცვისა და სოციალური უზრუნველყოფის საფუძვლების გაცნობიერება. შესაბამის სისტემათა ორგანიზაციისა და მენეჯმენტის, აგრეთვე საკანონმდებლო ბაზის შესწავლა. სკანდინავიაში ჯანდაცვასა და სოციალურ უზრუნველყოფაზე ზეგავლენის მქონე ფაქტორების შესახებ ცოდნის ათვისება.</p>	<p>ჯანდაცვა და სოციალური უზრუნველყოფა სკანდინავიის ქვეყნებში</p>
<p>სკანდინავიის ქვეყნებში სახელმწიფოს მშენებლობის პროცესის გაცნობიერება; პოლიტიკური პარტიების ფორმირებასა და განვითარების შესწავლა, კეთილდღეობის სახელმწიფოს ფუნქციონირების გაცნობიერება. სკანდინავიის ზოგადპოლიტიკური ლანდშაფტის გაცნობიერება</p>	<p>სკანდინავიის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები და პარტიები</p>
<p>სკანდინავიის ქვეყნების ეკონომიკური მოდელების და ეკონომიკური განვითარების თავისებურებათა გაცნობიერება. სკანდინავიის ქვეყნებში არსებული ბიზნეს-გარემოსა და ბიზნესის მოწინავე დარგების შესახებ ცოდნა.</p>	<p>ეკონომიკა და ბიზნესი სკანდინავიის ქვეყნებში</p>
<p>გაცნობიერება სკანდინავიის ქვეყნების პოლიტიკისა გენდერული თანასწორობის მიმართ. სკანდინავიური ფემინიზმისთვის დამახასიათებელი მრავალფეროვანი პროცესების</p>	<p>გენდერული თანასწორობა სკანდინავიის ქვეყნებში</p> <p>ქალი XX საუკუნის მსოფლიო</p>

<p>გაცნობიერება, მათ შორის მსოფლიო ფემინისტური მოძრაობის კონტექსტში.</p> <p>ცოდნის გაღრმავება სკანდინავიის რეგიონის შესახებ შემდეგი მიმართულებით: დასაქმება და გენდერი; ქალთა ჩართულობა პოლიტიკურ პროცესებში; სექსუალობა და გენდერი; ფემინისტთა მოძრაობა პროსტიტუციის წინააღმდეგ.</p>	<p>ისტორიაში (არჩევითი საგანი)</p>
<p>სკანდინავიის ქვეყნების მინიმუმ ერთ-ერთი ენის ცოდნა საშუალო სირთულის დონეზე</p>	<p>ფინური ენა -1; 2; 3</p> <p>ნორვეგიული ენა -1; 2; 3</p> <p>ენათა კონტაქტები (არჩევითი საგანი)</p>
<p>სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის ძირითადი ასპექტების გაცნობიერება. სკანდინავიის ქვეყნების უსაფრთხოების პოლიტიკის ძირითადი პრიორიტეტებისა და ინტერესების განსაზღვრა. უსაფრთხოების კუთხით ურთიერთანამშრომლობის ისტორიის შესწავლა. სკანდინავიის სახელმწიფოების მაგალითზე პატარა ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის და უსაფრთხოების და თავდაცვის პოლიტიკის წინაშე არსებული გამოწვევებისა და შესაძლებლობების განსაზღვრა და შეფასება.</p> <p>(შესაბამისი საგანის/საგნების არჩევის შემთხვევაში)</p>	<p>სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო პოლიტიკა (არჩევითი საგანი)</p> <p>სკანდინავიის ქვეყნების უსაფრთხოების და თავდაცვის პოლიტიკა (არჩევითი საგანი)</p>
<p>სკანდინავიური მითოლოგიის ძირითადი საკითხებისა და სკანდინავიური მითოლოგიის მნიშვნელობის გაცნობიერება, მისი ადგილის განსაზღვრა მსოფლიოს ხალხთა მითოლოგიურ სისტემათა შორის.</p> <p>(შესაბამისი საგანის არჩევის შემთხვევაში)</p>	<p>სკანდინავიური მითოლოგია (არჩევითი საგანი)</p>

2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

სკანდინავისტიკის მაგისტრს შეუძლია:

<p>მაგისტრანტებს ეცოდინებათ სკანდინავიის რეგიონის ისტორია და კულტურა, რასაც წარმატებით გამოიყენებენ ანალიტიკურ და კვლევით საქმიანობაში</p>	<p>სკანდინავიის ქვეყნების ისტორია და კულტურა - 1; 2; 3</p> <p>თეორიული ეთნოლოგია (არჩევითი საგანი)</p> <p>ინტერკულტურული კვლევები</p>
--	---

	(არჩევითი საგანი)
იციან სკანდინავიაში ლიტერატურის განვითარების პერიოდები, იცნობენ ავტორებსა და ლიტერატურულ მოვლენებს სკანდინავიის ქვეყნებში და შეუძლიათ საეტაპო მნიშვნელობის ნაწარმოებების ანალიზი	სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურათა ისტორია- 1; 2; 3 ლიტერატურული კომპარატივისტიკა (არჩევითი საგანი)
შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენების შესაძლებლობა ჯანდაცვისა და სოც. უზრუნველყოფის სფეროებში არსებული და მოსალოდნელი პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.	ჯანდაცვა და სოციალური უზრუნველყოფა სკანდინავიის ქვეყნებში
სახელმწიფოს მშენებლობის პროცესის ანალიზის უნარი; ზოგადპოლიტიკური ლანდშაფტის კვლევის უნარი	სკანდინავიის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები და პარტიები
ძირითადი სხვაობების (უპირატესობების და ნაკლოვანებების) გამოვლენის უნარი სხვადასხვა ქვეყნების ეკონომიკურ თავისებურებათა შორის; სკანდინავიის ქვეყნებში ბიზნესის გარემოს შეფასება ისეთი პარამეტრების მიხედვით, როგორცაა სამართლებრივი, ეკონომიკური, პოლიტიკური და კულტურული...	ეკონომიკა და ბიზნესი სკანდინავიის ქვეყნებში
გენდერული თანასწორობის პოლიტიკის ანალიზის უნარი; სკანდინავიური ფემინიზმის მახასიათებლების ამოცნობის შესაძლებლობა; სკანდინავიის ქვეყნების და, ზოგადად, სახელმწიფო პოლიტიკის გენდერულ ჭრილში განხილვის უნარი.	გენდერული თანასწორობა სკანდინავიის ქვეყნებში ქალი XX საუკუნის მსოფლიო ისტორიაში (არჩევითი საგანი)
სკანდინავიის ქვეყნების მინიმუმ, ერთ-ერთი ენის გამოყენება საშუალო სირთულის სხვადასხვა პრაქტიკული თუ თეორიული მოთხოვნილებების პირობებში	ფინური ენა -1; 2; 3 ნორვეგიული ენა -1; 2; 3 ენათა კონტაქტები (არჩევითი საგანი)
როგორც ანალიტიკური, ასევე კვლევითი საქმიანობის უნარი;	სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო პოლიტიკა (არჩევითი საგანი)

<p>სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო პოლიტიკისა და სკანდინავიის ქვეყნების უსაფრთხოების პოლიტიკის საკითხებში.</p> <p>პატარა ევროპული ქვეყნების საგარეო პოლიტიკის და უსაფრთხოების და თავდაცვის პოლიტიკის წინაშე არსებული პრობლემების ანალიზისა და კვლევის უნარი;</p> <p>(შესაბამისი საგანის/საგნების არჩევის შემთხვევაში)</p>	<p>სკანდინავიის ქვეყნების უსაფრთხოების და თავდაცვის პოლიტიკა (არჩევითი საგანი)</p>
<p>სკანდინავიური მითოლოგიის ძირითადი საკითხების (ღვთაებებათა პანთეონი, უნივერსალური მითოლოგიური თქმულებები და მითოლოგემები) კვლევისა და ანალიზის უნარი;</p> <p>ლიტერატურულ და ხელოვნების ნაწარმოებებში ასახული მითოლოგიური სახეებისა და მითოლოგემების მარკირების უნარი</p> <p>(შესაბამისი საგანის არჩევის შემთხვევაში)</p>	<p>სკანდინავიური მითოლოგია (არჩევითი საგანი)</p>

3. დასკვნის უნარი:

სწავლის პროცესში მიღებული ინფორმაციის დიფერენცირება, კრიტიკული გაანალიზება და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.

4. კომუნიკაციის უნარი:

მაგისტრს შეუძლია დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა, თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების გაზიარება აკადემიური, სამეცნიერო და პროფესიული წრეებისთვის ქართულ და უცხოურ ენებზე, მას შეუძლია ასევე თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება დარგობრივ სფეროში. აქვს საჯარო გამოსვლის ტექსტის, სამეცნიერო ნაშრომის ქართულ და უცხო ენაზე შექმნის უნარი აკადემიური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვით, ქართულ და უცხო ენაზე პრეზენტაციის წარმართვის უნარი;

5. სწავლის უნარი

სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს უნარს, გაიაზროს თავისი პროფესიული ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობა, სტრატეგიულად დაგეგმოს მომავალი საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები და გააგრძელოს სწავლა უფრო მაღალ საფეხურზე – დოქტორანტურაში ან ინდივიდუალურად საკუთარ თავზე მუშაობით.

6. ღირებულებები:

ეთნიკური და რელიგიური განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი; ტოლერანტული დამოკიდებულება უცხო კულტურათა მიმართ. აკადემიური სინდისიერებისა და სამეცნიერო ეთიკის დაცვის უნარი.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, სამაგისტრო ნაშრომის და დასკვნითი გამოცდის ფორმატში იყენებს სხვადასხვა მეთოდებს, რომლებიც ერთმანეთში კომბინაციით გამოიყენება:

1. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი;
3. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის შესრულება და ა.შ.
4. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი;
5. დისკუსია-დებატები;
6. ჯგუფური მუშაობის მეთოდი;
7. დემონსტრირების მეთოდი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა: სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა. უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91-100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80 – კარგი, C; 61-70 – დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60 – საკმარისი, E; 41-50 – ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. ცალკეული სასწავლო კურსების შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.

დასაქმების სფეროები:

სკანდინავიისტიკის დარგში პედაგოგიური, სამეცნიერო-კვლევითი, საინფორმაციო-ბიბლიოგრაფიული, სარედაქტორო, სარეფერენტო, საარქივო, მეთოდიკური, მხატვრულ-მთარგმნელობითი და მხატვრულ-კრიტიკული საქმიანობა. საქმიანობა ბიზნეს-ფირმებში; სხვადასხვა სახის საქმიანობა დიპლომატიურ სამსახურში საელჩოებსა და საგარეო საქმეთა სამინისტროში, არასამთავრობო სექტორში; საქმიანობა საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მასმედიის სფეროში, მუზეუმებსა და ტურისტულ ფირმებში; სხვადასხვა კომპანიებში ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც გათვალისწინებულ იქნება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტათვის.

პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სკანდინავიისტიკის ცენტრის ხელმძღვანელი, პროფესორი - კახაბერ ლორია

პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები:

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი - თეიმურაზ პაპასქირი

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტ-პროფესორი - ელენე გოგიაშვილი

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტი - თამარ კვიციანიძე
თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტი - ნინო მენგი-
ბარძიმაშვილი

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სკანდინავისტიკის ცენტრის მოწვეული
ლექტორი (ამ პროგრამისათვის)- დიმიტრი გოგოლაშვილი

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სკანდინავისტიკის ცენტრის მოწვეული
ლექტორი (ამ პროგრამისათვის), გენდერის კვლევების დოქტორი- ელენე ჯაფარიძე

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სკანდინავისტიკის ცენტრის მოწვეული
ლექტორი (ამ პროგრამისათვის)- ვასილ კუჭუხიძე

თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი- ლაშა ლორია

თსუ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი - დავით
სიხარულიძე

თსუ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დოქტორანტი - ირაკლი დოლონაძე

თსუ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დოქტორანტი - ვახტანგ ჭარაია

თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული
პროფესორი - თორნიკე თურმანიძე

თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მოწვეული ლექტორი,
გენდერის კვლევების დოქტორი - მაია ბარქაია

თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მოწვეული ლექტორი,
გენდერის კვლევების დოქტორანტი - ნარგიზა არჯევანიძე

პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:

სამაგისტრო პროგრამაში შემავალი კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული
სავალდებულო ლიტერატურა ხელმისაწვდომია

თსუ-ს ბიბლიოთეკაში. იმავდროულად, თანამშრომლობის სკანდინავიური პროექტების
დამსახურებით, თსუ-ს ჰუმანიტარული ფაკულტეტის სკანდინავისტიკის ცენტრს აქვს
კარგად გამართული კომპიუტერული ბაზა, ინტერნეტი, თანამედროვე ვიდეო და
აუდიოტექნიკა, მდიდარი მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურა.

სკანდინავიის ქვეყნების უნივერსიტეტებთან და ფონდებთან ურთიერთობის წყალობით ხელმისაწვდომია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო, ფაქტობრივად, ნებისმიერი ხასიათისა და დონის სასწავლო, კვლევითი თუ სხვა სახის მასალა.

პროგრამის საუკეთესო სტუდენტებს შეიძლება მიეცეთ შესაძლებლობა სკანდინავიის უნივერსიტეტებში/ უმაღლეს სასწავლებლებში გაიარონ როგორც 4-6 კვირიანი საზაფხულო სასწავლო კურსები, ისე 1-2 სემესტრიანი სტაჟირება (არის მათ მიერ დაგროვილი კრედიტების საქართველოში აღიარების შესაძლებლობაც), ხოლო თსუ-ში სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სადოქტორო პროგრამები სკანდინავიის/ევროპის სხვა უნივერსიტეტების/უმაღლესი სასწავლებლების სკანდინავისტიკის ან მონათესავე პროფილის (ევროპისტიკა და სხვა) ინსტიტუტებსა და დეპარტამენტებში.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სკანდინავისტიკის სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება:

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: სკანდინავისტიკა

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა (120 კრედიტი)

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: პროფ. კახაბერ ლორია

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო კურსები / მოდულები – 70 კრედიტი (ECTS)

კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში			დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი/ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკები	ლექცია-პრაქტიკებისათვის მომზადება	შუალედური გამოცდის/გამოცდების მომზადება	დასკვნითი გამოცდის მომზადება			შემოდგომა	გაზაფხული	
1.	სკანდინავიის ქვეყნების ისტორია და კულტურა - 1	5	15	30	58	8	10	4	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. თეიმურაზ პაპასქირი ვასილ კუჭუხიძე
2.	სკანდინავიის ქვეყნების ისტორია და კულტურა - 2	5	15	30	58	8	10	4	სკანდინავიის ქვეყნების ისტორია- 1		✓	პროფ. თეიმურაზ პაპასქირი ვასილ კუჭუხიძე
3.	სკანდინავიის ქვეყნების ისტორია და კულტურა - 3	5	15	30	58	8	10	4	სკანდინავიის ქვეყნების ისტორია- 2	✓		პროფ. თეიმურაზ პაპასქირი ვასილ კუჭუხიძე
4.	სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურათა ისტორია- 1	5	15	15	60	12	20	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. კახაბერ ლორია,თამარ კვიციანიძე, დიმიტრი

												გოგოლაშვილი, ნინო მენგი-ბარძიმაშვილი
5.	სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურათა ისტორია- 2	5	15	15	60	12	20	3	სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურათა ისტორია- 1	✓	პროფ. კახაბერ ლორია,თამარ კვიციანიძე, დიმიტრი გოგოლაშვილი, ნინო მენგი-ბარძიმაშვილი	
6.	სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურათა ისტორია- 3	5	15	15	60	12	20	3	სკანდინავიის ქვეყნების ლიტერატურათა ისტორია- 2	✓	პროფ. კახაბერ ლორია,თამარ კვიციანიძე, დიმიტრი გოგოლაშვილი, ნინო მენგი-ბარძიმაშვილი	
7.	ჯანდაცვა და სოციალური უზრუნველყოფა სკანდინავიის ქვეყნებში	10	30	60	120	16	20	4	წინაპირობის გარეშე	✓	ასოც.პროფ. ლაშა ლორია	
8.	სკანდინავიის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები და პარტიები	5	15	30	58	8	10	4	წინაპირობის გარეშე	✓	პროფ. თეიმურაზ პაპასქერი ვასილ კუჭუხიძე	
9.	ეკონომიკა და ბიზნესი სკანდინავიის ქვეყნებში	5	30	15	45	10	22	3	წინაპირობის გარეშე	✓	ასოც. პროფ. დავით სიხარულიძე ირაკლი დოლონაძე ვახტანგ ჭარაია	
10.	გენდერული თანასწორობა სკანდინავიის ქვეყნებში	5	15	15	47	15	30	3	წინაპირობის გარეშე	✓	დოქტორი მაია ბარქაია დოქტორი ელენე ჯაფარიძე ნარგიზა არჯევანიძე	
11.	ფინური ენა -1	5		90	22	6	5	2	წინაპირობის გარეშე	✓	დიმიტრი გოგოლაშვილი	
12.	ფინური ენა -2	5		90	22	6	5	2	ფინური ენა -1	✓	დიმიტრი გოგოლაშვილი	
13.	ფინური ენა -3	5		90	22	6	5	2	ფინური ენა -2	✓	დიმიტრი გოგოლაშვილი	
14.	ნორვეგიული ენა -1	5		90	22	6	5	2	წინაპირობის გარეშე	✓	პროფ. კახაბერ ლორია თამარ კვიციანიძე ნინო მენგი-ბარძიმაშვილი	
15.	ნორვეგიული ენა -2	5		90	22	6	5	2	ნორვეგიული ენა -1	✓	პროფ. კახაბერ ლორია თამარ კვიციანიძე ნინო მენგი-ბარძიმაშვილი	

16.	ნორვეგიული ენა -3	5		90	22	6	5	2	ნორვეგიული ენა -2	✓		პროფ. კახაბერ ლორია თამარ კვიციანიძე ნინო მენგი-ბარძიმაშვილი
არჩევითი სასწავლო კურსები – 20 კრედიტი (ECTS)												
1.	სკანდინავიის ქვეყნების საგარეო პოლიტიკა	5	15	30	58	8	10	4	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. თეიმურაზ პაპასქირი ვასილ კუჭუხიძე
2.	სკანდინავიური მითოლოგია	10	30	60	120	16	20	4	წინაპირობის გარეშე	✓		ასისტ. პროფ. ელენე გოგიაშვილი
3.	სკანდინავიის ქვეყნების უსაფრთხოების პოლიტიკა	5	15	30	58	8	10	4	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. თორნიკე თურმანიძე ვასილ კუჭუხიძე
4.	ლიტერატურული კომპარატივისტიკა (პროგრამიდან: „თარგმანის თეორია და მთარგმნელობითი პრაქტიკა“)	5	30	15	60	6	11	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. ნანა გაფრინდაშვილი
5.	მხატვრული თარგმანის ანალიზი და კრიტიკა (პროგრამიდან: „თარგმანის თეორია და მთარგმნელობითი პრაქტიკა“)	5	15	30	45	6	8	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასისტ. პროფ. ნინო წერეთელი
6.	თეორიული ეთნოლოგია (პროგრამიდან: „ეთნოლოგია“)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფესორი თოფჩიშვილი როლანდ
7.	საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია ახალ და უახლეს პერიოდში (პროგრამიდან: „ახალი და უახლესი ისტორია“)	10	60	30	120	16	20	4	წინაპირობის გარეშე	✓		პროფ. თეიმურაზ პაპასქირი
8.	ქალი XX საუკუნის მსოფლიო ისტორიაში (პროგრამიდან: „ახალი და უახლესი ისტორია“)	5	15	30	64	4	9	3	წინაპირობის გარეშე		✓	ასოც. პროფ. ელენე მეძმარიაშვილი

9.	ენათა კონტაქტები (პროგრამიდან: „ზოგადი და გამოყენებითი ენათმეცნიერება“)	5	30			15	64	4	9	3	წინაპირობის გარეშე			ასოც. პროფ. თინათინ ბოლქვაძე
10.	ინტერკულტურული კვლევები (პროგრამიდან: „კულტურის კვლევები“)	10	30			60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	✓		ასოც. პროფ. ქეთევან კაკიტელაშვილი
11.	უცხო (გერმანული/ფრანგული) ენა 1	5				60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
12.	უცხო (გერმანული/ფრანგული) ენა 2	5				60	45	8	10	2	უცხო (გერმანული/ფრანგული) ენა 1 / ტესტი	✓	✓	ენების ცენტრის მასწავლებელი
სამაგისტრო ნაშრომი		30											IV	

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი